

## Voie générale : Les programmes des enseignements de spécialité

---

- [Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques](#)
- [Humanités, littérature et philosophie](#)
- [Langues, littératures et cultures étrangères et régionales](#)
- [Littérature et langues et cultures de l'Antiquité](#)
- [Mathématiques](#)
- [Numérique et sciences informatiques](#)
- [Physique-chimie](#)
- [Sciences de l'ingénieur](#)
- [Sciences de la vie et de la Terre \(SVT\)](#)
- [Sciences économiques et sociales](#)
- [Arts](#)
- [Biologie écologie \(uniquement dans les lycées agricoles\)](#)

### Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

L'enseignement de spécialité "Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques" mobilise l'histoire, la géographie, la géopolitique et la science politique pour faire acquérir aux élèves **des clefs de compréhension du monde contemporain**.

En première, les élèves **analysent un régime politique : la démocratie**. Ils étudient la puissance internationale des États, les frontières politiques, les enjeux de l'information et les faits religieux dans leurs rapports avec le pouvoir.

[Consultez le programme complet d'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques](#)

### Humanités, littérature et philosophie

L'enseignement de spécialité "Humanités, littérature et philosophie" vise à donner aux élèves **une solide formation dans le domaine des lettres, de la philosophie et des sciences humaines**.

Cette spécialité propose une **approche littéraire et philosophique** de grandes questions de culture et une réflexion personnelle nourrie par des œuvres.

Les thèmes du programme sont abordés **en relation avec l'histoire de la culture** : "Les pouvoirs de la parole" de l'Antiquité à l'Âge classique, "Les représentations du monde" à la Renaissance, à l'Âge classique et à la période des Lumières.

[Consultez le programme complet d'humanités, littérature et philosophie](#)

### Langues, littératures et cultures étrangères et régionales

Les élèves de première peuvent suivre un enseignement de spécialité "Langues Littératures et cultures étrangères et régionales" en anglais, allemand, espagnol, italien et en langue régionale basque, breton, catalan, corse, occitan-langue d'oc, tahitien et créole.

Cette spécialité permet de parvenir progressivement à une **maîtrise assurée de la langue et à une compréhension de la culture associée**. Elle prépare les élèves à la poursuite d'études et à la mobilité.

[Consultez le programme complet de langues littératures et cultures étrangères et régionales](#)

### Littérature et langues et cultures de l'Antiquité

L'enseignement de spécialité "Littérature et langues et cultures de l'Antiquité" **se différencie de l'enseignement optionnel par son caractère littéraire plus affirmé**. Les objets d'étude au programme de l'enseignement de spécialité sont **communs au latin et au grec**.

Cette spécialité propose aux élèves un **questionnement sur l'homme dans la cité à travers les objets d'étude** intitulés "La cité entre réalités et utopies" ; "Justice des dieux, justice des hommes" ; "Amour, Amours". Le dernier objet d'étude "Méditerranée : conflits, influences et échanges" aborde, dans une perspective géographique, chronologique et culturelle, le monde méditerranéen.

[Consultez le programme complet de littérature et langues et cultures de l'Antiquité](#)

### Mathématiques

Le programme de la spécialité "Mathématiques" **approfondit les notions abordées en classe de seconde et introduit de nouvelles notions**.

Cette spécialité permet de **développer le goût des mathématiques**, d'en apprécier les démarches et les concepts, et de maîtriser l'abstraction.

Le programme s'organise en cinq grandes parties : "Algèbre", "Analyse", "Géométrie", "Probabilités et statistiques" et "Algorithmique et programmation".

[Consultez le programme complet de l'enseignement de spécialité mathématiques](#)

### Numérique et sciences informatiques

L'enseignement de spécialité "Numérique et sciences informatiques" permet d'acquérir les **concepts et les méthodes qui fondent l'informatique, dans ses dimensions scientifiques et techniques**.

Il développe chez les élèves des compétences multiples : analyser et modéliser un problème en termes de flux et de traitement d'informations ; concevoir des solutions algorithmiques ; traduire un algorithme dans un langage de programmation.

Les élèves acquièrent aussi des **connaissances scientifiques** et des savoir-faire qui leur permettront d'adopter un usage responsable et critique de l'informatique dans la vie quotidienne et professionnelle.

[Consultez le programme complet de numérique et sciences informatiques](#)

### Physique-chimie

L'enseignement de spécialité "Physique-chimie" s'appuie sur la **pratique expérimentale et l'activité de modélisation pour permettre aux élèves d'établir un lien entre le monde des objets, des expériences, des faits et celui des modèles et des théories.**

Le programme est structuré autour de **quatre thèmes** qui permettent de prendre appui sur de nombreuses situations de la vie quotidienne et de contribuer à faire du lien avec les autres disciplines scientifiques : "Constitution et transformations de la matière", "Mouvement et interactions", "L'énergie : conversions et transferts", "Ondes et signaux".

Les nombreux domaines d'applications donnent à l'élève une image concrète, vivante et actuelle de la physique et de la chimie.

[Consultez le programme complet de physique-chimie](#)

### Sciences de l'ingénieur

L'enseignement de spécialité "Sciences de l'ingénieur" **s'intéresse aux objets et aux systèmes artificiels.** Il a pour objectif de faire acquérir aux élèves des **compétences comme la capacité à innover, à imaginer et matérialiser une solution à un type de problème.**

L'approche en sciences de l'ingénieur mobilise une démarche scientifique qui repose sur l'observation, l'élaboration d'hypothèses, la modélisation, la simulation, l'expérimentation matérielle ou virtuelle et l'analyse critique des résultats obtenus.

La conduite de projet est inhérente à l'activité des ingénieurs. Ainsi, en première, un projet de 12 heures mené en équipe permet aux élèves d'imaginer et de matérialiser une solution originale. En terminale, un projet de 48 heures conduit en équipe est proposé à tous les élèves.

[Consultez le programme complet de sciences de l'ingénieur](#)

### Sciences de la vie et de la Terre (SVT)

L'enseignement de spécialité "Sciences de la vie et de la Terre" (SVT), permet d'acquérir une **culture scientifique à partir des concepts fondamentaux de la biologie et de la géologie.**

Les élèves approfondissent des connaissances scientifiques et des savoir-faire les conduisant à **être responsables dans le domaine de l'environnement, de la santé et de la sécurité.**

Les programmes du cycle terminal sont organisés en trois grandes thématiques : la Terre, la vie et l'évolution du vivant ; les enjeux contemporains de la planète notamment ceux de l'environnement, du développement durable, de la gestion des ressources et des risques ; le corps humain et la santé. Ces thèmes permettent aussi de développer chez les élèves un esprit critique et une éducation civique.

[Consultez le programme complet de sciences de la vie et de la terre \(SVT\)](#)

### Sciences économiques et sociales

L'enseignement de spécialité "Sciences économiques et sociales" prolonge l'enseignement commun de seconde.

Il éclaire **les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines.**

Il renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques de la science économique, de la sociologie et de la science politique.

[Consultez le programme complet de sciences économiques et sociales](#)

### Arts

Les enseignements de spécialité "Arts du cirque", "Arts plastiques", "Cinéma-audiovisuel", "Danse", "Musique", "Histoire des arts" et "Théâtre" ont pour objectifs principaux **la pratique artistique et le renforcement des connaissances culturelles.**

Ils permettent également de **développer la capacité de l'élève à penser son rapport à l'art** et à construire son parcours d'études supérieures dans les métiers des arts et de la culture. Grâce aux partenariats, ces enseignements permettent de prendre connaissance des différents métiers et parcours de formation en lien avec les domaines artistiques qu'ils étudient.

Ces enseignements de spécialité, qui ont chacun leur propre programme, permettent aussi de travailler des compétences comme la stimulation de l'imaginaire, la capacité d'abstraction, l'esprit collaboratif et l'analyse critique.

[Consultez le programme complet des enseignements de spécialité d'arts](#)

### Biologie écologie (uniquement dans les lycées agricoles)

L'enseignement de spécialité de biologie-écologie, proposé dans les lycées agricoles, a pour objectifs d'acquérir et de consolider **des connaissances sur l'organisation et le fonctionnement des systèmes vivants**, d'aborder des problématiques écologiques et biologiques avec des arguments scientifiques.

Il vise aussi à participer à la construction d'une **culture scientifique solide**, à la formation de l'esprit critique et à l'éducation citoyenne.